

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абсалямовская основная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол № 11 от 26.06.2019 года)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Абсалямовская ООШ»
Г.Ш.Шамсулина
Приказ № 79 от «29» июля 2019 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Абсалямовская основная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждение «Абсалямовская основная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шамсулина Гульнара Шатовна
Адрес организации	РТ, Ютазинский район, с.Абсалямово, ул. Школьная, дом 2 А
Телефон, факс	8(85593) 4-26-67
Адрес электронной почты	absalam68@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района РТ

Дата создания	1980 год
Лицензия	от 23.08.2016, серия 16Л 01, № 0004583
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.10.2016, серия 16А01, № 0001018, выдано <u>МО и НРТ</u> на уровня образования: начальное общее образование, основное общее образование. Срок действия – до 22 июня 2023 года.

МБОУ «Абсалямовская основная общеобразовательная школа»(далее – Школа) расположена в сельской местности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоличия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют родительский комитет.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Методическая тема воспитательной работы: «Воспитание духовности, патриотизма школьников средствами народных традиций и национальной культуры через «радость узнавания».

Реализация данной темы осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, внеурочную деятельность в соответствии со «Стратегией развития воспитания обучающихся в

Республике Татарстан на 2015-2025 годы" (Постановление КМ РТ от 17 июня 2015 г. N 443"Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы")

Данная Стратегия является программным документом в области региональной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей и молодежи в республике на 2015-2025 годы и направлена на обеспечение следующих ключевых **воспитательных направлений**, которые мы взяли за основу:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание

Были организованы:

- Месячник безопасности и борьбы с терроризмом под девизом «Мы за мир, мы против насилия!»
- Акция «Внимание, дети»
- День финансовой грамотности
- Урок Конституции
- Дни правовых знаний «Я – гражданин России»
- День налоговых знаний
- День борьбы с коррупцией
- Встречи с представителями правоохранительных органов
- Акция «Я рядом», посвященная Дню инвалидов
- День знаний;
- День пожилых людей;
- День учителя;
- День матери;
- Дни здоровья;
- Осенний бал;
- Новогодние представления;
- День Победы;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Семейные фотохроники» (12 шт);
- Акция «Ветеран живет рядом»;
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню;
- Последний звонок и выпускной вечер;
- встреча учащихся 9 класса с представителями медицины в п.г.т. Уруссу
- тестирование учащихся 8-9-х классов

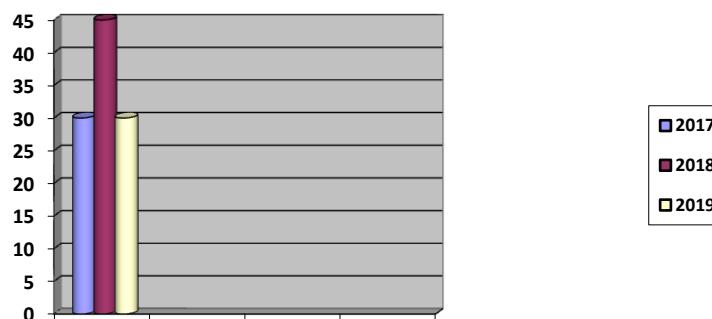
- проведены родительские собрания для родителей учащихся 9 класса
- участие в профориентационном мероприятии «Ярмарка вакансий»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное – эстетическое.

Общее количество детей, получающих дополнительное образование



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	77	75	75
	– основная школа	42	36	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	35	39	41
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-

	– об основном общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	5	83	1	16	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	6	58	1	11	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	58	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	14	59	2	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,6 процента (в 2017-2018 уч.г. был 58,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018- 2019 уч. году

				«4» и «5»		«5»							
5	11	11	100	1	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	13	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 уч. году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 23 % процента (в 2017 был 56%)

Вывод: качество знаний по сравнению с прошлым годом понизилось на 18 %. Резко снизилось качество в 4, 5 и 6 классах. Основная причина: в основном по трем предметам наблюдается снижение качества знаний: английский язык, история, физика. Это объясняется отсутствием дифференцированных заданий слабым, недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, отсутствием единства требований к ответу обучающихся со стороны учителей – совместителей.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

№	Предмет	Кол-во учащихся	Сред. оценка	Кол-во учащ-ся не сдавших первично	Кол-во учащ-ся не сдавших вторично	Кол-во оставшихся на второй год
1	Математика	8	4,1	-	-	-
2	Русский	8	4,2	-	-	-
3	Биология	3	4,3	-	-	-
4	Обществознание	3	3,7	-	-	-
5	Химия	2	4,5	-	-	-
6	Информатика	6	4,3	-	-	-
7	Татарский язык	2	5	-	-	-

Результаты сдачи ОГЭ за 3 года:

Учебный год	Средняя оценка ОГЭ по предметам
-------------	---------------------------------

Показатели	Русский язык			Математика			Обществознание			Биология		
	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ
2016-2017	4,1	4,1	4,1	4,2	3,9	3,91	3,6	3,7	3,5	4,3	4,1	3,5
2017-2018	3,9	3,9	4,15	4,1	3,87	3,99	3,3	3,8	3,67	3,5	3,6	3,62
2018-2019	4,2	4,03	4,14	4,1	4,1	4,07	3,7	3,85	3,75	4,3	4,3	4,21

Учебный год	Средняя оценка ОГЭ по предметам											
	Английский язык			Татарский язык			Химия		Информатика			
Показатели	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ
2016-2017	-	4,3	4,41	-	4,3	4,49	-	3,9	4,36	-	3,7	3,89
2017-2018	4	4,2	4,48	4	3,6	4,05	-	4,1	4,45	-	3,6	3,87
2018-2019	-	4,3	4,5	5			4,5	4,58	4,49	4,3	4,13	4,05

В 2018-2019 уч. году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2017 годом. Динамика результатов государственной итоговой аттестации показывает, что выпускники школы имеют достаточный уровень подготовки, в целом соответствующий их текущей успеваемости. Организация подготовки выпускников в школе к государственной (итоговой) аттестации находится на допустимом уровне. Положительная динамика по большинству предметов ОГЭ и повышение средних показателей по ряду предметов свидетельствует о хорошей результативной работе педагогов с детьми.

V. Востребованность выпускников

Наименование учебного заведения	2017 год	2018 год	2019 год
Всего выпускников:	9	7	8
ГАПОУ «Туймазинский государственный юридический колледж»		1	
ФГОУ СПО «Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина»	1		1
ГБПОУ «Октябрьский коммунально-строительный колледж»	2	2	1
ГБПОУ «Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж»	3	1	2

ГАПОУ «Балаковский медицинский колледж»		1	
ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище»		1	1
МБОУ «Уруссинская гимназия» Ютазинского муниципального района		1	
МБОУ «Уруссинская средняя общеобразовательная школа № 3»	3		3

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что количество выпускников, желающих поступить в ВУЗ, стабильно растет.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 15.09.2018.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2018-2019 учебном году одной из задач работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало учебного года и их сохранение до конца учебного года.

Учебно-воспитательный процесс осуществляли 17 педагогов: 11 на постоянной основе, 6 – учителя - совместители.

1. Количество и качественный состав кадрового обеспечения за 3 года

	Всего педагогов		Образование (основные)			Педагогический стаж (основные)					Категория (основ.)		
	Осн.	Совм.	Высш	Сре- дне- спец .	Обу- чени- е заоч- но	До 3-х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и выше	1	Выс- шая	СЗД
2016-2017	11	4	11	-	-	1	2	3	5	-	3	1	3
2017-2018	11	6	11	-	-	-	2	2	4	3	5	-	2
2018-2019	11	6	10	1	1	2	1	2	4	2	4	-	5

Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование. Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих стаж свыше 20 лет. Количество молодых учителей незначительно.

Возрастной состав педагогического коллектива

Возраст	Количество	%
до 30 лет	2	18
от 30 до 50	5	46
старше 50	4	36

Анализ возрастного состава указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 42 года. Происходит старение коллектива. Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Квалификация педагогов

№	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных в 2018 году			% аттестованных учителей	Всего учителей имеющих категории	
		первая	высшая	С3Д		перв.	высш.
1	11	1	-	3	82 %	4	-

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1,3

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется малый спортивный зал. Питание обучающихся организовано двухразовое, в две смены в столовой, имеется пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (3 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)

– первой		4 (36 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (18%)
– больше 30 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (18%)
– от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.